

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN

ARRITMOLOGÍA CARDÍACA CLÍNICA E INTERVENCIONISTA 2024-2026

Resultados de la encuesta de satisfacción



FICHA TÉCNICA

DIRECTORES: Julián Pérez Villacastín y Nicasio Pérez Castellanos.

ECHAS: 7 octubre 2024 – 31 diciembre 2025.

MODALIDAD: Online

PLATAFORMA: Academia IMAS

CRÉDITOS: 60 créditos

NÚMERO ALUMNOS: 37

OBJETIVOS: El objetivo de la formación es dotar al alumno de una especialización de altísima calidad facilitando los conocimientos teóricos y los recursos necesarios prácticos para el ejercicio de la aritmología. Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para poder poner en marcha una Unidad de Arritmias en sus centros de trabajo, proporcionando así una infraestructura necesaria para poder atender adecuadamente a los pacientes con arritmias complejas.

ORGANIZADORES: SEC, IMAS

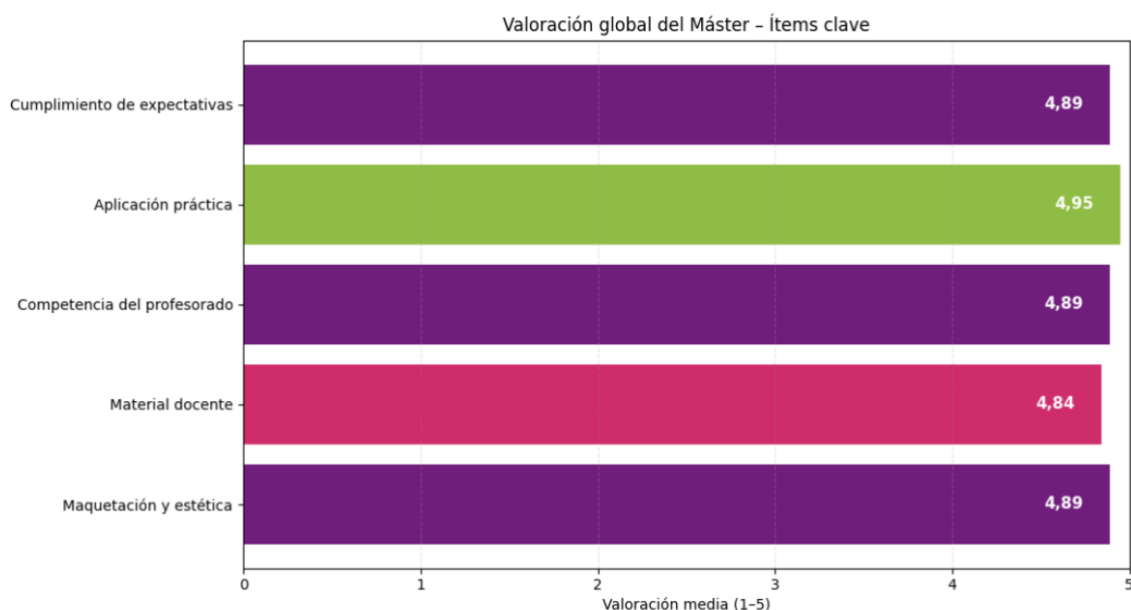
Introducción

Presentamos los resultados de la encuesta de evaluación del Máster de Formación Permanente en Arritmología Cardíaca Clínica e Intervencionista 2024-2026, organizado por la Sociedad Española de Cardiología (SEC) y la Fundación Instituto para la Mejora de la Asistencia Sanitaria (IMAS). La formación ha sido realizada por 37 alumnos. En el momento de realizar el informe, 19 alumnos han completado toda la encuesta, si bien los resultados de los primeros módulos están respondidos por la mayor parte de los alumnos. Las valoraciones se realizaron en una escala de 1 a 5, donde 5 representa la máxima satisfacción.

La **valoración global del máster** alcanza una media de **4,89 sobre 5**, lo que refleja un grado de satisfacción muy elevado y una percepción claramente positiva del conjunto del programa formativo. **Además, el 100% recomendaría el curso.**

- **El cumplimiento de expectativas formativas: 4,89.**
- **La aplicación práctica de los conocimientos adquiridos: 4,95.**
- **La competencia general del profesorado: 4,89.**
- **La calidad del material docente: 4,84.**
- **Maquetación y estética de los materiales: 4,89.**

Gráfica 1. Valoración global del máster

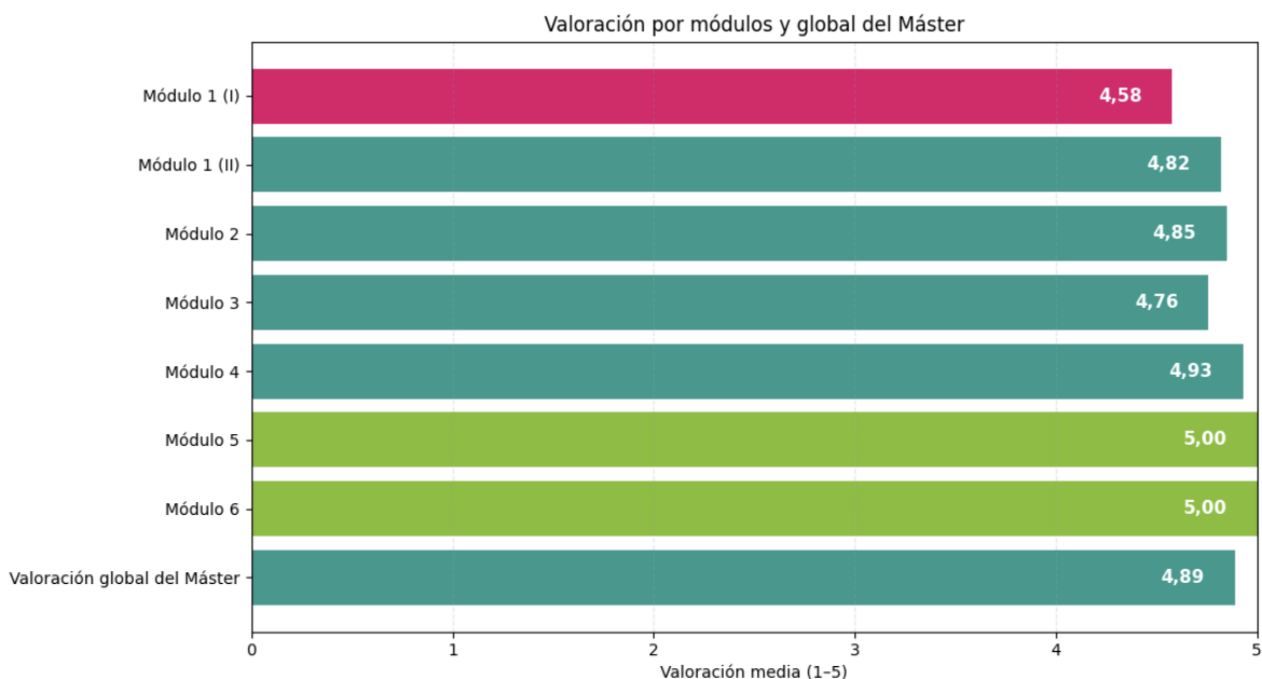


1. Resultados por módulos

La valoración de los distintos módulos del máster muestra un **alto grado de satisfacción con una satisfacción media de 4,85**, sin ningún módulo con medias inferiores a 4,5 puntos:

- **Módulo 1 (I) Aspectos Básicos de la Arritmología: 4,58**
- **Módulo 1 (II) Aspectos Básicos de la Arritmología: 4,82**
- **Módulo 2 Bradiarritmias y Síncope: 4,85**
- **Módulo 3 Taquiarritmias Supraventriculares: 4,76**
- **Módulo 4 Fibrilación Auricular: 4,93**
- **Módulo 5 Taquiarritmias Ventriculares y Muerte Súbita: 5,00**
- **Módulo 6 Arritmias y Deporte. Arritmias en Pediatría: 5,00**

Gráfica 2. Valoración media por módulos y valoración global del máster



Se observa una progresión positiva a lo largo del programa, con puntuaciones máximas en los módulos más avanzados, y una valoración global del máster coherente con el conjunto del programa.

2. Recursos docentes y evaluación

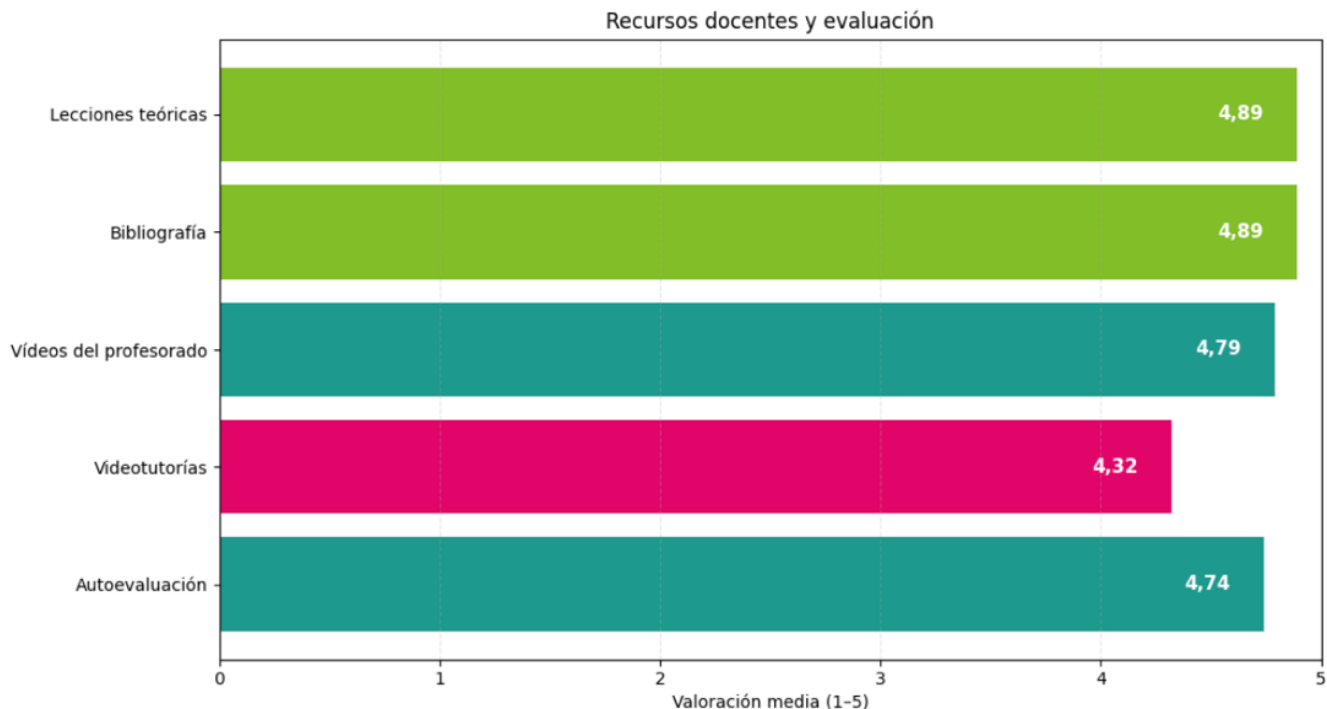
Recursos docentes

Las valoraciones medias de los distintos recursos docentes se sitúan en rangos muy altos:

- **Utilidad de las lecciones teóricas: 4,89**
- **Utilidad de la bibliografía y comentarios: 4,89**
- **Utilidad de las vídeo-lecciones del profesorado: 4,79**
- **Utilidad de los ejercicios de autoevaluación: 4,74**
- **Utilidad de las video-tutorías: 4,32.**

El único recurso con una media comparativamente inferior es el de las videotutorías, con una puntuación de 4,32, aunque no tiene valor estadístico pues apenas había asistencia a las mismas.

Gráfica 3. Valoración media de los recursos docentes

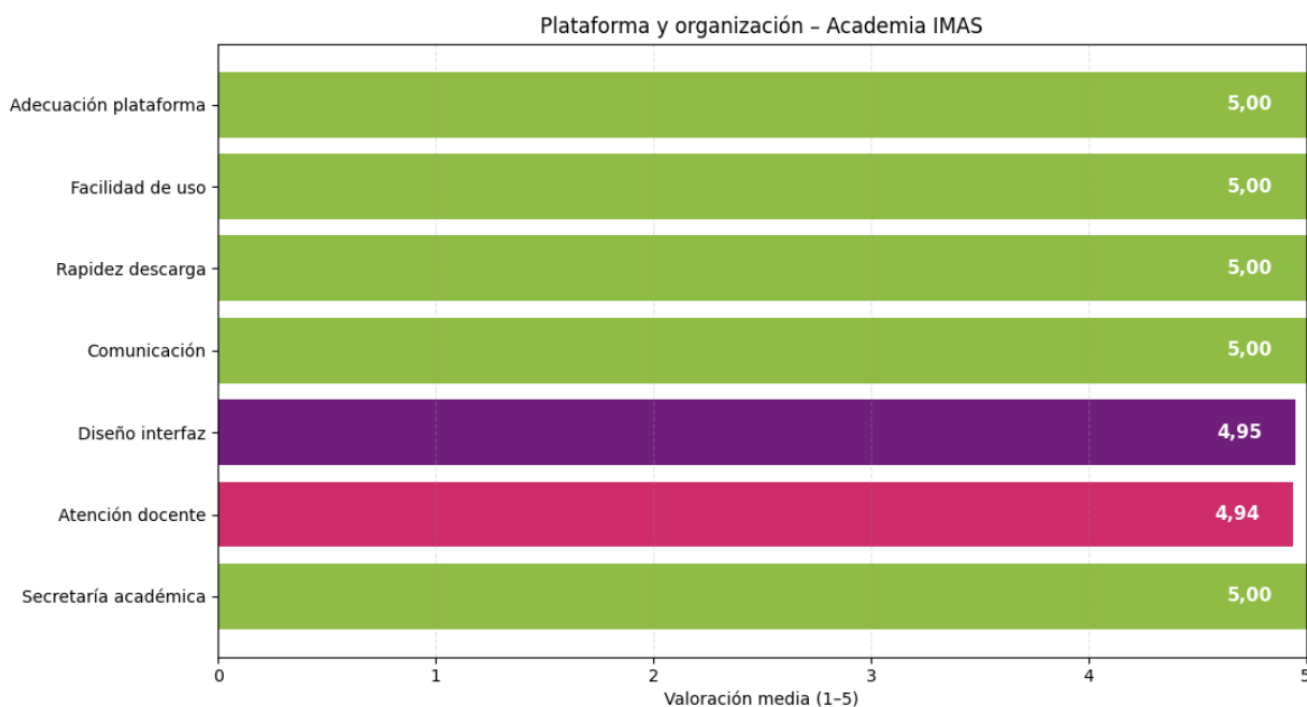


3. Organización, plataforma y soporte (Academia IMAS)

Este bloque es, cuantitativamente, el mejor valorado de toda la encuesta, con medias que alcanzan de forma reiterada la puntuación máxima.

- **Adecuación de la plataforma virtual al máster: 5,00**
- **Facilidad de uso de la plataforma: 5,00**
- **Rapidez de descarga de materiales: 5,00**
- **Comunicación durante la formación: 5,00**
- **Atención de la secretaría académica: 5,00**
- **Diseño de la interfaz: 4,95**
- **Atención del personal docente: 4,94**
- Entre los alumnos que realizaron alguna consulta a la secretaría académica o al webmáster, el 93,3 % considera que la respuesta fue inmediata, mientras que el 6,7 % la califica como rápida, poniendo de manifiesto un alto nivel de eficacia y agilidad en la atención al alumnado.

Gráfica 4. Valoración de la plataforma y organización (Academia IMAS)



Estos resultados ponen de manifiesto que la Academia IMAS constituye una fortaleza diferencial del máster, tanto desde el punto de vista tecnológico como organizativo y de soporte al alumno.

4. Tiempo invertido en la formación

En relación con el tiempo invertido en la realización del máster, la mayoría del alumnado (68,4%) declara haber dedicado menos de 10 horas. Un 21,1 % indica una dedicación inferior a 5 horas, mientras que un 10,5 % refiere haber invertido menos de 15 horas.



En relación con el tiempo necesario para la realización del máster, 16 de los 19 alumnos que respondieron a este apartado (84,2 %) consideran que el tiempo requerido es adecuado, señalando que el ritmo del programa se ajusta correctamente a sus posibilidades y a su actividad profesional. Por su parte, 3 de los 19 alumnos (15,8 %) consideran que el tiempo disponible resulta escaso o muy escaso.

5. Perfil del alumnado

Perfil del alumnado

El 84,3 % del alumnado -el cual es mayormente masculino- tiene 35 años o menos, lo que indica un perfil predominantemente joven. El 84,2 % del alumnado se sitúa en etapas tempranas de desarrollo profesional (≤ 5 años o en formación) y más del 84 % ejerce en hospitales medianos o grandes. La motivación principal para la realización del máster está centrada en la adquisición de competencias clínicas en arritmología, complementada por objetivos curriculares y de acreditación compatibles con la actividad asistencial.

Edad

- Menos de 30 años: 4 alumnos (21,1 %)
- Entre 30 y 35 años: 12 alumnos (63,2 %)
- Entre 35 y 40 años: 2 alumnos (10,5 %)
- Entre 40 y 50 años: 1 alumno (5,3 %)

Género

- Hombres: 13 alumnos (68,4 %)
- Mujeres: 6 alumnas (31,6 %)

Experiencia profesional desde el fin de la residencia

- Menos de 5 años: 13 alumnos (68,4 %)
- Entre 5 y 10 años: 2 alumnos (10,5 %)
- Más de 15 años: 1 alumno (5,3 %)
- No ha finalizado la residencia: 3 alumnos (15,8 %)

Lugar de ejercicio profesional en la sanidad pública

- Hospital de más de 500 camas: 10 alumnos (52,6 %)
- Hospital entre 200 y 500 camas: 6 alumnos (31,6 %)
- Hospital de menos de 200 camas: 1 alumno (5,3 %)
- No trabaja en la sanidad pública: 2 alumnos (10,5 %)

Tamaño del staff del servicio

- Entre 2 y 5 médicos: 7 alumnos (36,8 %)
- Más de 15 médicos: 6 alumnos (31,6 %)
- Trabajo en solitario: 3 alumnos (15,8 %)
- Entre 6 y 10 médicos: 2 alumnos (10,5 %)
- Entre 11 y 15 médicos: 1 alumno (5,3 %)

Actividad privada

- Sí: 8 alumnos (42,1 %)
- No: 11 alumnos (57,9 %)

Motivaciones para realizar el Máster

- Aumentar los conocimientos en arritmias: 18 alumnos (94,7 %)
- Obtener un Máster a efectos curriculares: 7 alumnos (36,8 %)
- Realizar un reciclaje y actualización de conocimientos en arritmias: 4 alumnos (21,1 %)
- Obtener una acreditación sin ausentarse del domicilio y con horarios flexibles: 4 alumnos (21,1 %)
- Obtener créditos para la carrera profesional: 3 alumnos (15,8 %)