

CURSO ONLINE DE ESPECIALISTA EN **SALUD DIGITAL**

La Titulación en Salud Digital está destinada a profesionales relacionados con la salud que deseen adquirir los conocimientos necesarios para una adecuada implementación y uso de las tecnologías digitales en las organizaciones sanitarias.

INFORMACIÓN:

INICIO:

13 de marzo de 2023

FIN:

8 de octubre de 2023

DURACIÓN:

7 meses

MODALIDAD DOCENTE:

A distancia (ON-LINE)

CRÉDITOS: 30 ECTS

PRECIO DE MATRÍCULA: 1.500€

UNIVERSIDAD

REY JUAN CARLOS

IMAS FUNDACIÓN

formacion@imasfundacion.com

91 805 23 06

ORGANIZA:

AVALAN:



REQUISITOS DE ACCESO

- Título de licenciatura o grado. Profesionales que buscan desenvolverse en áreas de gestión de los servicios sanitarios, ya sean públicos o privados, adquiriendo y potenciando los conocimientos necesarios que permitan la entrega de un servicio de calidad a los usuarios.
- Conocimientos de inglés suficientes para la lectura de bibliografía, acceso a bases de datos e interpretación de trabajos de investigación.



ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Para la realización de la formación se dispone de un Campus virtual interactivo (el Campus IMAS) mediante el cual se realiza la docencia, la gestión académica y administrativa. El alumno contará con el apoyo y orientación de los profesores a través del entorno virtual de aprendizaje donde, además de acceder a los contenidos docentes y pruebas de autoevaluación, podrá comunicarse con el equipo docente, la secretaria académica y el resto de alumnos; participar en foros de debate interactivos y videoconferencias; así como acceder a los resultados académicos, agenda y otras prestaciones. En todo momento, los estudiantes contarán con el apoyo de un webmáster que les ayudará con cualquier consulta técnica y de uso de la herramienta si así lo necesitaran.



METODOLOGÍA DOCENTE

La estructura de cada asignatura es:

- 1. Parte teórica:** Su objetivo docente es adquirir los conocimientos sobre cada tema. El contenido docente se estructura en forma de manuscrito tipo "revisión" (25-30 páginas escritas con los gráficos, tablas, figuras y videos de apoyo).
- 2. Parte práctica:** Su objetivo docente es desarrollar el aprendizaje basado en problemas y aplicar la medicina basada en la evidencia. Consta de:
 - Revisión bibliográfica de artículos obligatorios (de 1 a 3) de referencia por su importancia y actualidad para desarrollar las habilidades de lectura crítica y destacar los aspectos más importantes de cada lección. Además, el alumno dispone de bibliografía de apoyo (guías internacionales, consensos, otros artículos relevantes, etc.) accesible desde la biblioteca virtual.
 - Videoconferencias (una por materia) para debatir temas y aclarar dudas.
 - Participación en foros de debate.

OBJETIVOS

Dotar al alumno de un conocimiento estructurado de los aspectos más relevantes de las herramientas digitales desde la perspectiva de las necesidades del profesional clínico.



CUALIFICACIÓN

El alumno que finalice la Titulación en Salud Digital:

- Conocerá las tecnologías comprendidas en la denominación de "digitalización" (Big Data; Data Analytics; Internet of Things; Inteligencia Artificial, Machine Learning; Natural Language Processing; 3D Printing; Robótica y Realidad Virtual).
- Podrá enmarcar el uso de las tecnologías de la digitalización en la mejora del funcionamiento del sistema sanitario.
- Sabrá utilizar las tecnologías de la digitalización para:
 - Mejorar la experiencia del paciente.
 - Mejorar la experiencia del profesional.
 - La mejora de la calidad, los resultados y la eficiencia en el funcionamiento de los servicios de salud.
 - La investigación y formación continua en salud.
 - Conocer las barreras para su implementación, los estándares para garantizar la integración de sistemas, la interoperabilidad, la seguridad y la protección de datos de las historias de salud.

- Programa de autoevaluación para que el alumno evalúe su ritmo de adquisición de conocimientos y aprendizaje. Se compone de 30 preguntas de cada lección, cada una con cuatro respuestas posibles, que refuerzan el aprendizaje con una breve explicación de la argumentación de la respuesta correcta y respuestas incorrectas.

Sistema de evaluación:

Se hará una prueba final de evaluación o suficiencia para cada asignatura. Dicha prueba consiste en un examen test de 30 preguntas que se escogen aleatoriamente del total de las preguntas test de autoevaluación de cada materia, respetando la proporción entre las lecciones. Las preguntas irán enfocadas a evaluar cualquiera de las actividades formativas ya sean sesiones teóricas, lecturas obligatorias, casos clínicos o procedimientos. Para superar la prueba de suficiencia se requiere un mínimo de aciertos del 70%. La evaluación de cada asignatura se hará mediante examen tipo test, con dos posibles convocatorias. La evaluación final será la suma de las evaluaciones parciales de cada módulo ponderada por el número de créditos de cada módulo.

MATERIA 1 13/3/23 a 7/5/23	La digitalización al servicio del quíntuple objetivo. <i>(Interacción del paciente con el sistema)</i>	Carina Escobar Pilar Rodríguez Ledo
	Introducción al curso	Ismael Said Sergio Moral
Lección 1 13/3/23 a 19/3/23	La Transformación Digital en sanidad. Estrategia. Barreras. Diez Principios transformadores (y 10 errores a evitar).	Francisco Javier Elola Ignacio Ayerdi
Lección 2 20/3/23 a 26/3/23	La perspectiva del paciente. El papel de las Asociaciones de pacientes.	Carina Escobar
Lección 3 27/3/23 a 2/4/23	La Historia Digital de Salud. Visión del paciente y del profesional.	Pilar Rodríguez Ismael Said
Lección 4 17/4/23 a 23/4/23	Teleconsulta/Videoconsulta/Consulta virtual. Tipología. Instrumentos. Cómo preparar la consulta por parte del paciente y del profesional.	Ana Zugasti Laura Carbajo
Lección 5 24/4/23 a 30/4/23	Teleasistencia y gestión de pacientes. Continuidad asistencial.	Angel Abad Rosario Azcutia Juan Luis Cruz
Lección 6 1/5/23 a 7/5/23	Digitalización de procesos transversales en el cuidado de la salud. Gestión de la creación de valor.	Javier Colás
MATERIA 2 15/5/23 a 25/6/23	Tecnologías “digitales” en salud. <i>(¿Qué aspectos técnicos deben conocer los profesionales de la sanidad que no estén en un departamento TIC?)</i>	Julian Isla Ismael Said
Lección 7 15/5/23 a 21/5/23	Herramientas/Soluciones digitales: IA, IoT, Big Data, Machine learning, blockchain, reconocimiento de voz.	Sergio Moral Estibaliz Garrote
Lección 8 22/5/23 a 28/5/23	Sistemas de Información en salud. ¿Por qué son imprescindibles los estándares?	Juan Luis Cruz Pablo Serrano
Lección 9 29/5/23 a 4/6/23	Integración de Sistemas. Interoperabilidad.	Luis Morell Sergio Moral
Lección 10 5/6/23 a 11/6/23	Apps y Redes sociales.	Ismael Said Julián Isla
Lección 11 12/6/23 a 18/6/23	Seguridad. Legislación de protección de datos.	Luis Morell Sergio Moral
Lección 12 19/6/23 a 25/6/23	Departamentos TIC en los centros sanitarios. ¿A quién y para qué deberían servir?	Jose Luis Bernal Miguel Pedrera Jiménez
MATERIA 3 3/7/23 a 8/10/23	La digitalización al servicio del quíntuple objetivo. <i>(Mejora de la eficiencia y resultados en salud)</i>	Carolina Varela Angel Cequier
Lección 13 3/7/23 a 9/7/23	Patient Reported Outcomes (PROMS) y Patient Reported Experience (PREMS). Otras utilidades de la digitalización en la información generada por el paciente (consentimientos informados, voluntades anticipadas, donación...).	Carolina Varela María Gálvez
Lección 14 10/7/23 a 16/7/23	Digitalización e indicadores de resultados en salud.	Angel Cequier Pilar Rodríguez Ledo
Lección 15 17/7/23 a 23/7/23	Capacitación del paciente. Paciente experto.	Julián Isla Ana Zugasti
Lección 16 4/9/23 a 10/9/23	Salud poblacional. Epidemiología. Vigilancia epidemiológica.	Rafael Micó Andrés Brandini Nicolás Rosillo
Lección 17 11/9/23 a 17/9/23	La IA al servicio de la precisión diagnóstica en imagen.	Antonio Luna Sergio Moral
Lección 18 18/9/23 a 24/9/23	Sistemas de ayuda para los profesionales.	Ismael Said Antonio Luna
Lección 19 1/10/23 a 8/10/23	Transformación digital en docencia e investigación.	Laura Carbajo Angel Cequier