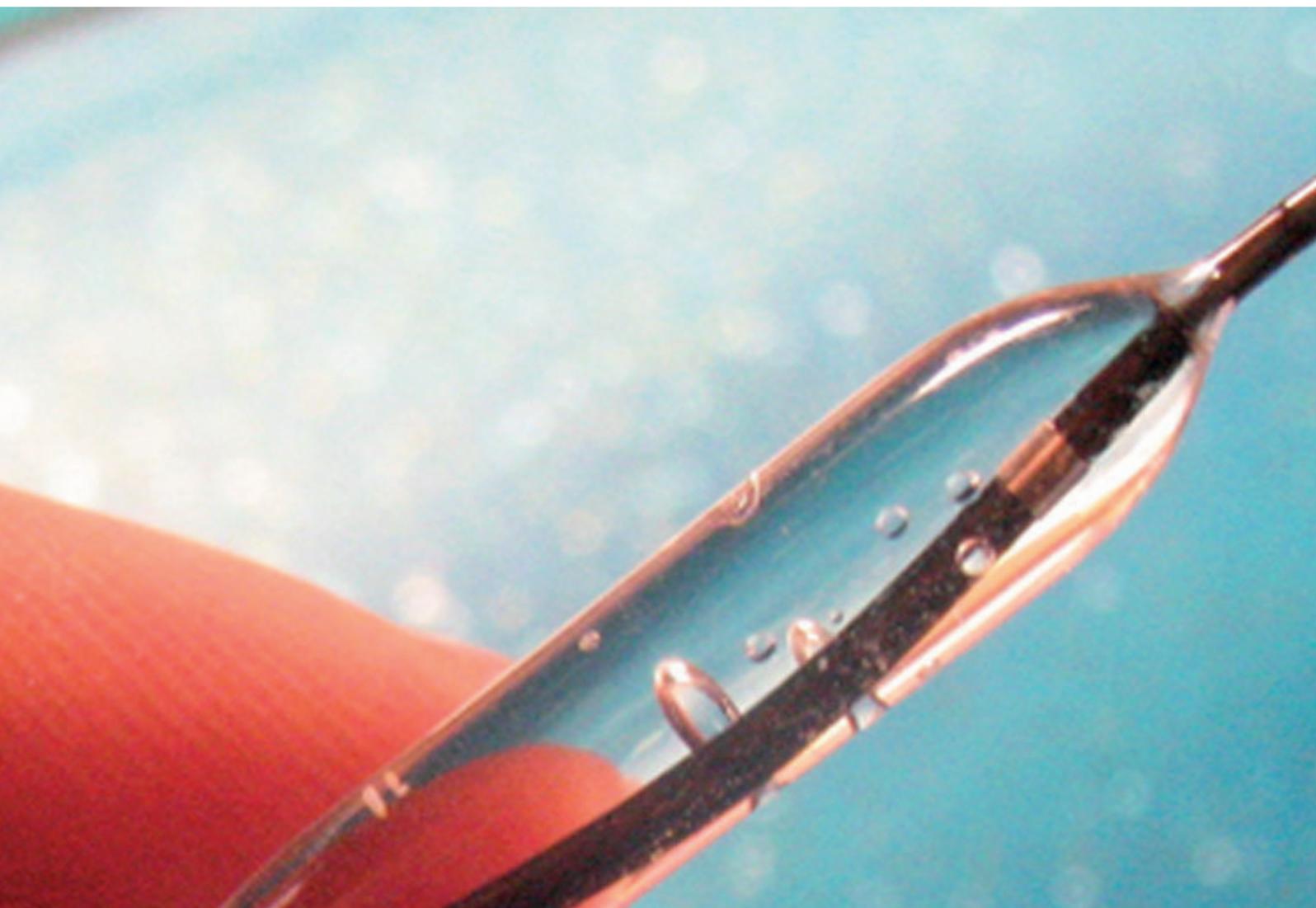


# MÁSTER EN HEMODINÁMICA E INTERVENCIONISMO ENDOVASCULAR (2019-2020)

Encuesta de satisfacción



## RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

### MÁSTER EN HEMODINÁMICA E INTERVENCIONISMO ENDOVASCULAR. 3º ED. (2019-2021)

Presentamos los resultados de la encuesta de evaluación docente del Máster en Hemodinámica e Intervencionismo Endovascular 3ª ed. El curso comenzó en octubre de 2019 con 58 alumnos y ha tenido una duración de 23 meses. El 93,1% de los participantes (54 alumnos) ha superado el curso con éxito. Voluntariamente se han recogido las opiniones del alumnado al finalizar el periodo docente en el módulo 11 (45 respuestas). La satisfacción de los alumnos ha sido elevada:

- El 79% del alumnado ha visto satisfechas sus expectativas de formación en un grado “alto” o “muy alto” y el 80% opina que los conocimientos adquiridos en el Máster le pueden resultar útiles.
- Las materias han obtenido de media una valoración “alta” o “muy alta” para el 73% de los encuestados al preguntarles sobre su adecuación e interés.
- El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 69% de los alumnos en un grado “alto” o “muy alto”.
- El 98% de los encuestados realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta.

#### Inicio del máster

La mayor parte de participantes han conocido el máster a través de las Sociedades Científicas: un 62% a través de la SEC. Un 33% afirma haberlo realizado tras la recomendación de un compañero de trabajo.

## Entorno Virtual de Aprendizaje

El entorno virtual de aprendizaje ha tenido muy buena consideración por parte del alumnado, con una media de 64% de respuestas que califican su adecuación como “bueno” o “excelente”. El 76% considera que su uso es “fácil” o “muy fácil”. La velocidad de descarga de materiales ha sido “buena” o “excelente” para el 87% de participantes. El diseño de la interfaz ha sido considerado como “bueno” o “excelente” por el 73% de los mismos.

## Material docente

El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 69% de los alumnos en un grado “alto” o “muy alto”. Se les ha solicitado a los participantes que califiquen la utilidad de los diferentes recursos, y los resultados han sido igualmente positivos: la utilidad de las lecciones teóricas ha sido valorada “alta” o “muy alta” para el 73% de los encuestados, las citas bibliográficas y comentarios para el 71% del alumnado. Asimismo, han valorado los ejercicios de autoevaluación con una dificultad adecuada el 73% del alumnado, mientras que un 18% los considera normal.

## Atención recibida

Otro de los aspectos a valorar ha sido la atención recibida durante el curso. La atención recibida por parte del personal docente ha sido “buena” o “excelente” para el 82,2% de los alumnos. Por parte de Secretaría académica, la atención ha sido considerada “buena” o “excelente” por el 95,6% de los participantes que han utilizado este servicio.

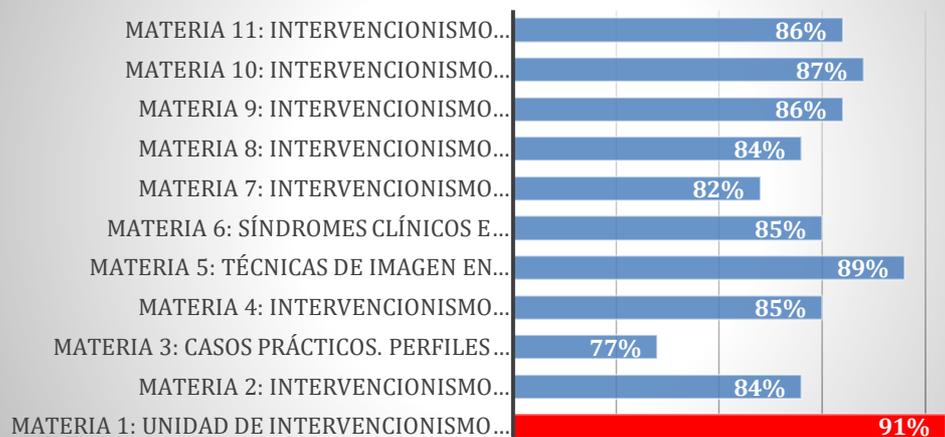
En cuanto a la valoración sobre la velocidad de respuesta durante el período del curso, la Secretaría académica ha sido considerada “rápida” o “inmediata” por el 88,7% de los alumnos que han utilizado este servicio. Y el profesorado ha sido calificado como “rápido” o “inmediato” por el 65,1% de alumnos que han realizado consultas.

Las comunicaciones realizadas por correo y en el panel de novedades por parte de secretaria académica fueron apreciadas como “necesarias” o “imprescindibles” para seguir el máster por el 63% del alumnado.

## Calidad de las materias

Al preguntar sobre la calidad de las materias, un promedio del 85% de los participantes la ha valorado como “buena” o “excelente”. A continuación mostramos el resultado desglosado, por materia de suma de las valoraciones “buenas” o “excelentes”:

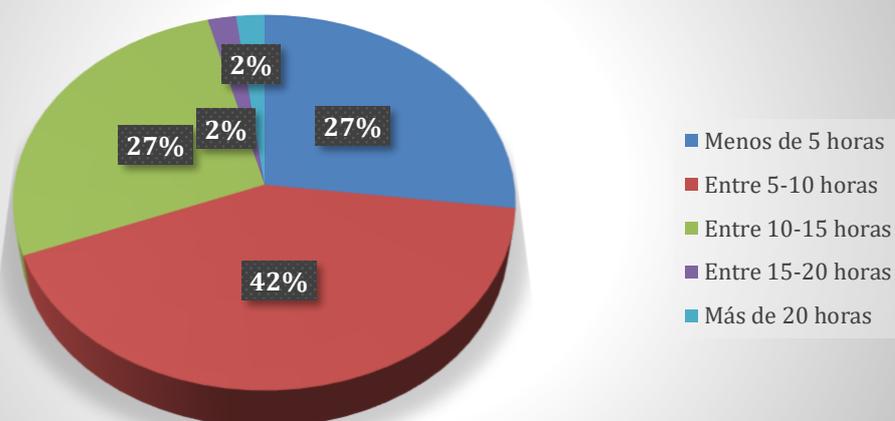
## Valoración contenidos materias



## Esfuerzo lectivo

La mayor parte de los alumnos, el 42%, ha dedicado entre 5 y 10 horas a la semana a la realización de las diferentes materias. El 96 % considera la cantidad de tiempo invertido como "aceptable".

## Horas semanales dedicadas



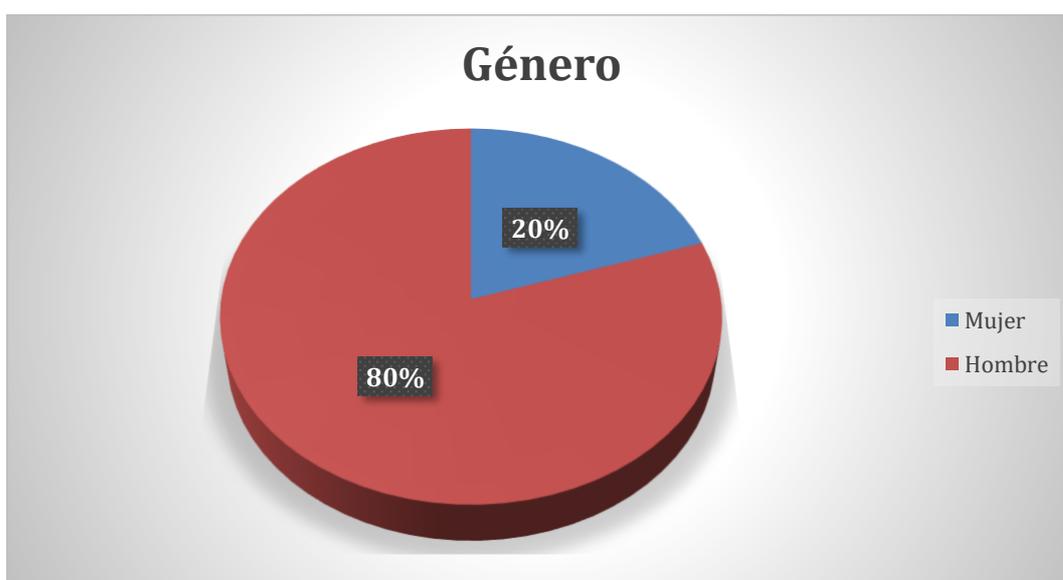
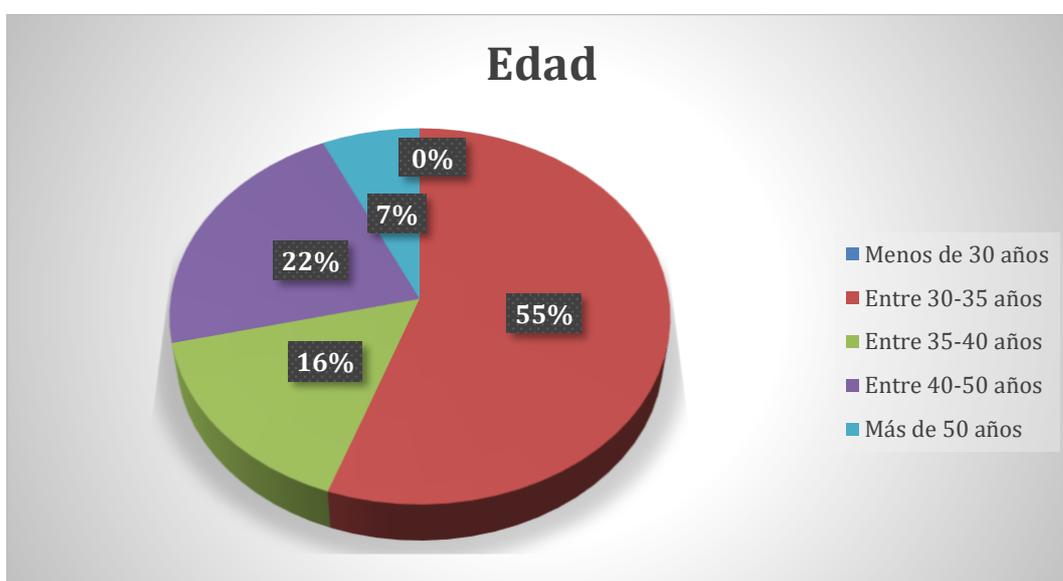
## PERFIL DEL ALUMNADO

En cuanto al perfil de los alumnos que han completado el formulario de valoración, un 20% han sido mujeres y un 80% hombres.

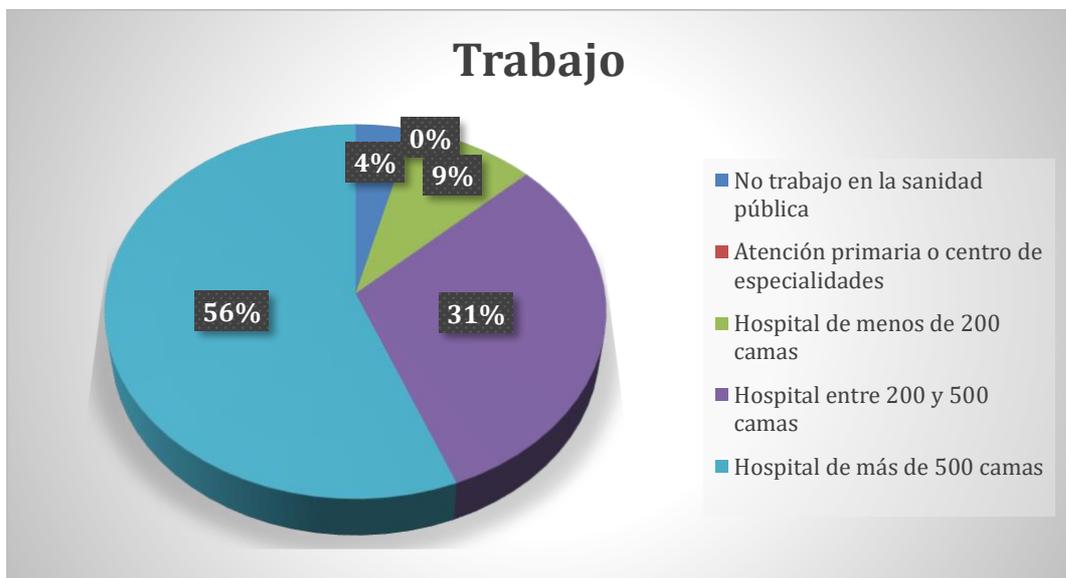
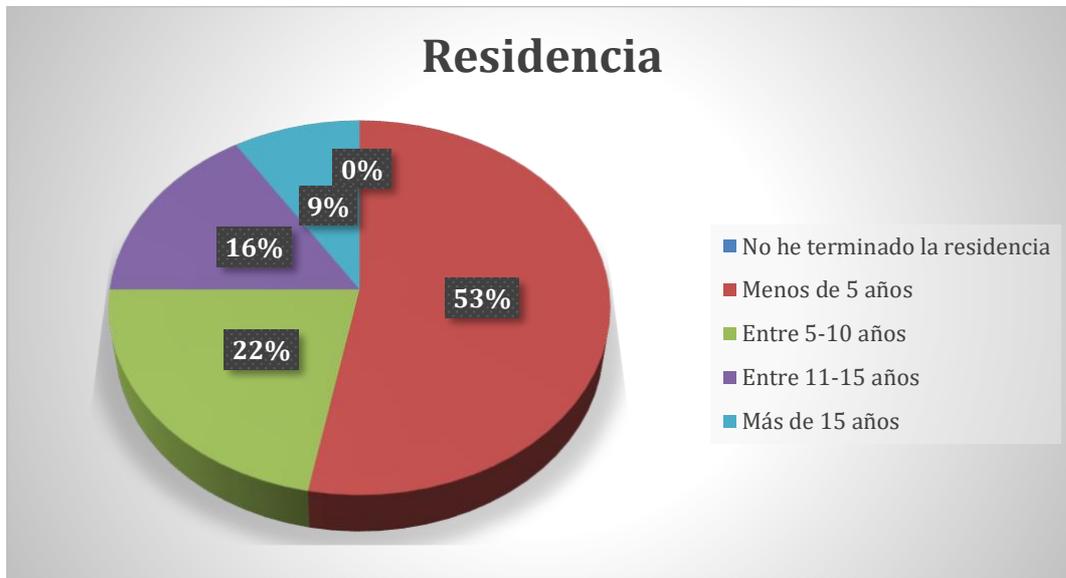
Un 56% se encuentran en el rango entre 30 y 35 años y un 22% en el rango de los 40 a los 50.

El 53% cuenta con menos de 5 años de ejercicio profesional y el 56% trabaja en hospitales de más de 500 camas.

El 47% de los encuestados tiene consulta privada.



## Años de ejercicio desde que terminó la residencia y centro de ejercicio profesional



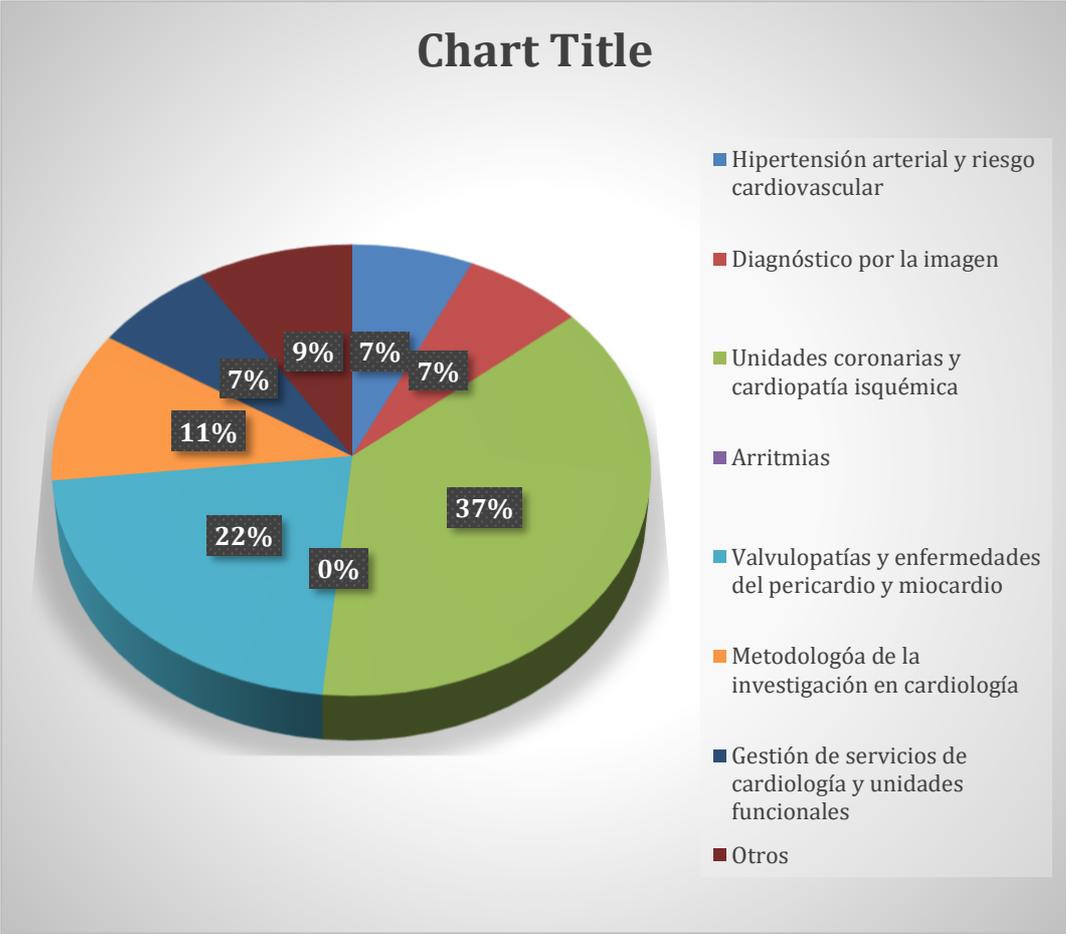
## MOTIVACIONES E INTERESES

La motivación principal para llevar a cabo el curso ha sido “Aumentar los conocimientos en Hemodinámica” (49 %).



## Perspectiva de formación futura

El 98% realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta. Sus áreas de interés están muy repartidas entre los participantes, destacando “Unidades coronarias y cardiopatía isquémica” (38%), junto con “Valvulopatías y enfermedades del pericardio y miocardio” (22%).



### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Al preguntar sobre los conocimientos previos a la realización de este curso, la mayor parte de los alumnos, el 46% de ellos, tenía un conocimiento normal y el 40% tenía un conocimiento alto.