

Encuesta de satisfacción

MÁSTER EN CUIDADOS AGUDOS Y CRÍTICOS CARDIOVASCULARES SEC 3ED



Presentamos los resultados de la encuesta de evaluación docente del Máster en Cuidados Agudos y Críticos Cardiovasculares SEC. El máster comenzó en octubre de 2020 con 215 alumnos.

Voluntariamente se han recogido las opiniones del alumnado al finalizar el periodo docente en el módulo 6 (63 respuestas). Los porcentajes que se indican a continuación se corresponden con estas opiniones.

El 87,3% del alumnado indica que ha visto satisfechas sus expectativas de formación y el 87,3% recomendaría su realización a un compañero/amigo.

Las materias han obtenido de media una valoración buena o excelente para el 85% de los encuestados al preguntarles sobre su calidad. La materia mejor valorada ha sido "Insuficiencia cardiaca aguda y shock cardiogénico".

Inicio del máster

Casi la mitad de los participantes han conocido el máster a través de la SEC (41,27%), un 36,51% a través de patrocinadores, un 11,11% por recomendación de un/a compañero/a de trabajo, un 4,76% por recomendación de un/a antiguo/a alumno/a del máster y otro 4,76% a través de la industria farmacéutica y un 1,59% afirma haberlo conocido a través de IMAS.

Entorno Virtual de Aprendizaje

El entorno virtual de aprendizaje ha tenido muy buena consideración por parte del alumnado. La adecuación del mismo ha sido calificada como "buena" o "excelente" por el 80,95% de los encuestados. El 85,71% considera que su uso es "fácil" o "muy fácil". La velocidad de descarga de materiales ha sido "buena" o "excelente" para el 87,30% de participantes. El diseño de la interfaz ha sido considerado como "bueno" o "excelente" por el 80,95% de los mismos.

Material docente

El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 74,60% de los alumnos en un grado "alto" o "muy alto".

Se les ha solicitado a los participantes que califiquen la utilidad de los diferentes recursos, y los resultados han sido igualmente positivos: la utilidad de las lecciones teóricas ha sido valorada "alta" o "muy alta" para el 82,54% de los encuestados, las

citas bibliográficas y comentarios para el 66,77% del alumnado y los recursos multimedia para el 68,25% de ellos.

Asimismo, han valorado la prueba de suficiencia ha tenido una dificultad adecuada para el 63,49% del alumnado, mientras que un 33,33% la considera normal.

Calidad de las materias

Al preguntar sobre la calidad de las materias, un promedio del 85% de los participantes la ha valorado como "buena" o "excelente". A continuación, mostramos el resultado desglosado, por materia de suma de las valoraciones "buenas" o "excelentes":



Aplicación de los conocimientos recibidos

Los alumnos han valorado que en una escala del 0 al 5, creen que aplicaran los conocimientos adquiridos en el máster en su práctica asistencial un promedio de 4,2.

Atención recibida

Otro de los aspectos a valorar ha sido la atención recibida durante el máster.

La atención recibida por parte del personal docente ha sido "buena" o "excelente" para el 68,26% de los alumnos.

Tanto por parte de Secretaría académica y como de Webmaster, la atención ha sido considerada "buena" o "excelente" por el 87,30% de los participantes y el 74,61% respectivamente.

En cuanto a la valoración sobre la velocidad de respuesta, Secretaría académica ha sido considerada "rápida" o "inmediata" por el 95,5% de los alumnos que han utilizado este servicio. La velocidad de respuesta de Webmaster ha sido considerada "rápida" o "inmediata" por el 85,2% de los alumnos. Y el profesorado ha sido calificado como "rápido" o "inmediato" por el 73,9% de alumnos que han realizado consultas.

Las comunicaciones realizadas por correo y en el panel de novedades por parte de secretaria académica fueron apreciadas como "necesarias" o "imprescindibles" para seguir el máster por el 65,08% del alumnado.

Recomendación del máster

Se ha valorado que en una escala del 0 al 10, cuanto recomendarían los alumnos hacer el máster a un compañero/amigo/conocido, sacando un promedio de 8,1.

Esfuerzo lectivo

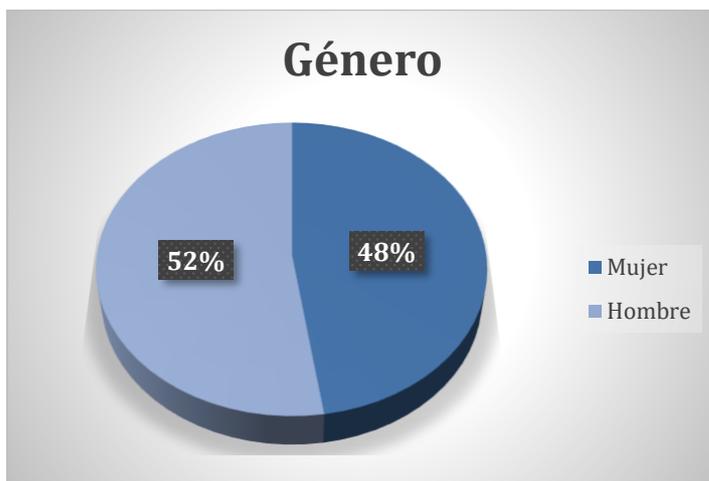
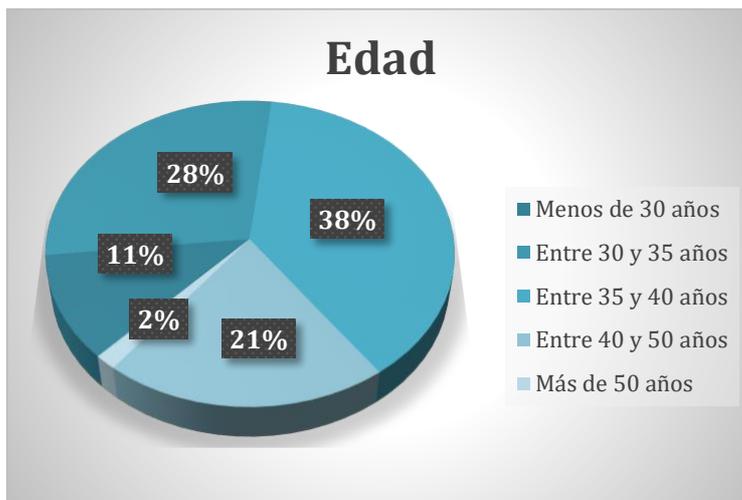
La mayor parte de los alumnos, el 61%, ha dedicado una media de entre 5 y 10 horas a la semana a la realización de las diferentes materias. El 95% considera la cantidad de tiempo invertido como "adecuado".



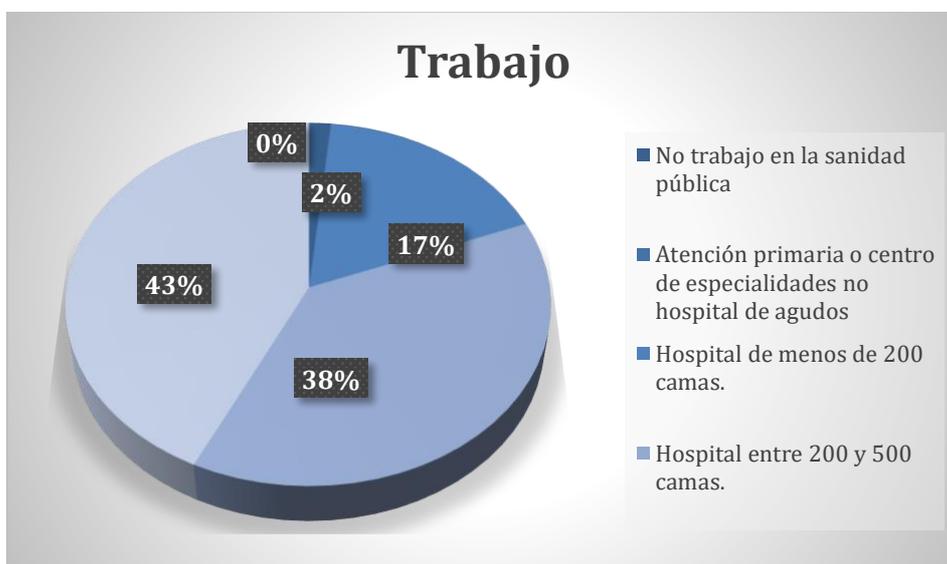
PERFIL DEL ALUMNADO

El perfil tipo de alumno que ha completado el formulario de valoración es un varón o mujer por igual, entre los 30 y 40 años, cuyo centro de trabajo es un hospital de más de 500 camas y más de 15 médicos en plantilla, y que lleva entre 5 y 10 años de ejercicio profesional.

El 37% de los encuestados tiene consulta privada.



Años de ejercicio desde que terminó la residencia y centro de ejercicio profesional

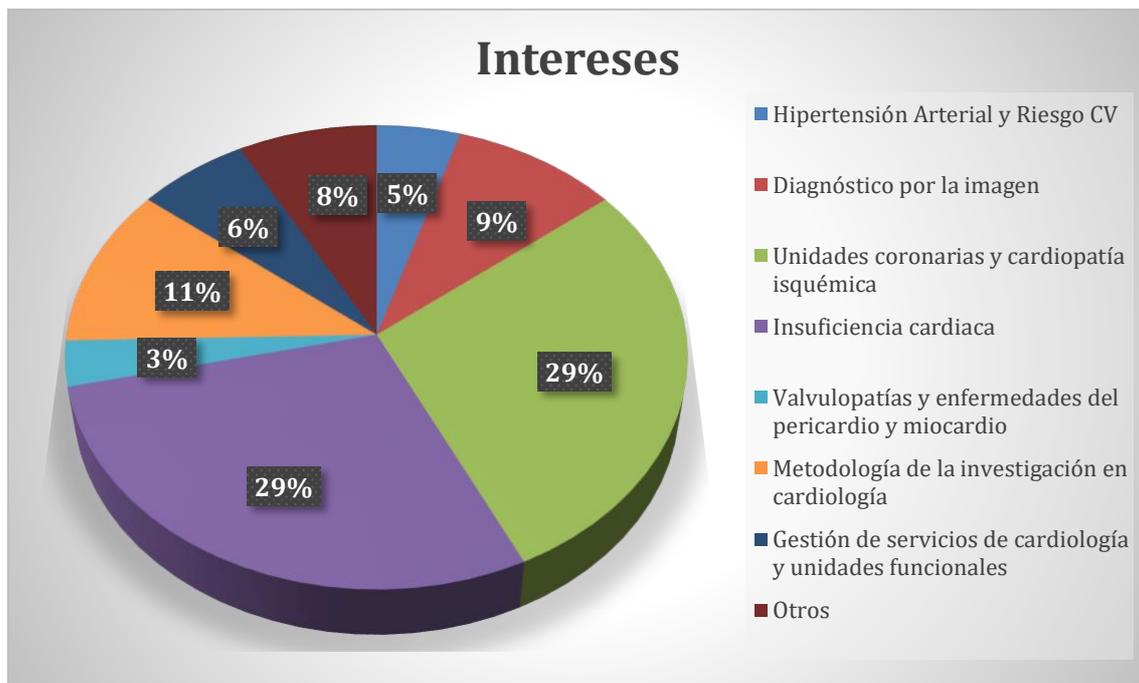


Motivaciones e intereses

La motivación principal para llevar a cabo el máster ha sido "Obtener una buena acreditación sin ausentarme de casa y con horarios flexibles" (30%), "Realizar un reciclaje y actualización de conocimientos en arritmias" (27%) y "Aumentar los conocimientos en arritmias" (22%).

Perspectiva de formación futura

El 96,8% realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta. Sus áreas de interés están muy repartidas entre los participantes, destacando "Unidades coronarias y cardiopatía isquémica" (29%) e "Insuficiencia cardiaca" (29%). En otros han especificado que les gustaría formarse en rehabilitación cardiaca, cardiopatías congénitas, marcapasos, e intervencionismo cardiaco y electrofisiología.



Conocimientos previos

Al preguntar sobre los conocimientos previos a la realización de este máster, la mayor parte de los alumnos, el 61,9% de ellos, tenía un conocimiento normal, y el 30,2% asegura que sus conocimientos eran altos. El 87,3% del alumnado ha visto cumplidas sus necesidades de formación.