

# Máster en Arritmología Cardíaca Clínica e Intervencionista

Resultados de la encuesta de satisfacción



## RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

### MÁSTER EN ARRITMOLOGÍA CLÍNICA E INTERVENCIONISTA (2018-2020)

Presentamos los resultados de la encuesta de evaluación docente del Máster en Arritmología clínica en intervencionista. El máster comenzó en febrero de 2018 con 55 alumnos y ha tenido una duración de 24 meses. Se han producido 3 bajas. Del resto, el 82% de participantes (43 alumnos) ha superado el curso con éxito. Voluntariamente se han recogido las opiniones del alumnado en dos momentos: al pasar el ecuador del curso en el módulo 9 (12 respuestas) y al finalizar el periodo docente en el módulo 17 (30 respuestas). La satisfacción de los alumnos ha sido muy elevada:

- El 93% del alumnado ha visto satisfechas sus expectativas de formación en un grado alto o muy alto y el 90% recomendaría su realización a un compañero / amigo.
- Las materias han obtenido de media una valoración buena o excelente para el 87% de los encuestados al preguntarles sobre su calidad. 5 materias han sido consideradas buenas o excelentes por el 100% de los alumnos.
- El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 90% de los alumnos en un grado “alto” o “muy alto”.
- El 100% de los encuestados realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta.

## Inicio del máster

La mayor parte de participantes han conocido el máster a través de la SEC (87%), un 7% afirma haberlo realizado tras la recomendación de un compañero de trabajo.

## Entorno Virtual de Aprendizaje

El entorno virtual de aprendizaje ha tenido muy buena consideración por parte del alumnado. La adecuación del mismo ha sido calificada como “buena” o “excelente” por el 90% de los encuestados. El 87% considera que su uso es “fácil” o “muy fácil”. La velocidad de descarga de materiales ha sido “buena” o “excelente” para el 96% de participantes. El diseño de la interfaz ha sido considerado como “bueno” o “excelente” por el 97% de los mismos.

## Material docente

El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 90% de los alumnos en un grado “alto” o “muy alto”. Se les ha solicitado a los participantes que califiquen la utilidad de los diferentes recursos, y los resultados han sido igualmente positivos: la utilidad de las lecciones teóricas ha sido valorada “alta” o “muy alta” para el 96% de los encuestados, las citas bibliográficas y comentarios para el 80% del alumnado y los recursos multimedia para el 64% de ellos. Asimismo, han valorado la prueba de suficiencia ha tenido una dificultad adecuada para el 53% del alumnado, mientras que un 27% la considera normal.

## Atención recibida

Otro de los aspectos a valorar ha sido la atención recibida durante el máster.

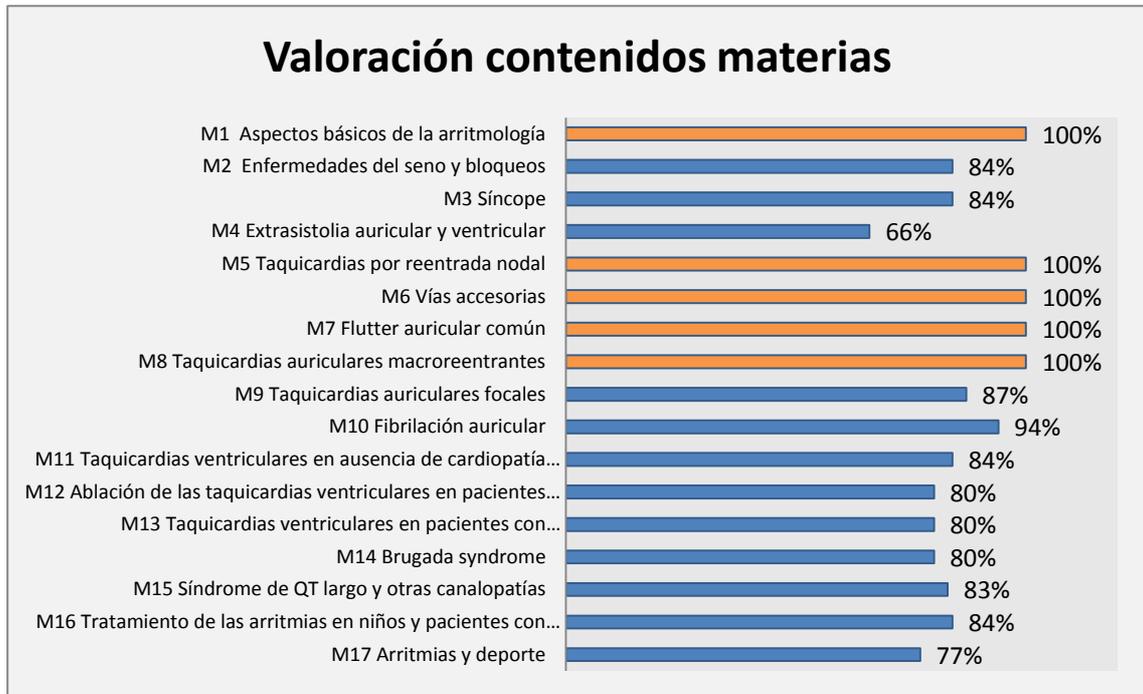
La atención recibida por parte del personal docente ha sido “buena” o “excelente” para el 77% de los alumnos en la segunda parte del máster. Por parte de Secretaría académica, la atención ha sido considerada “buena” o “excelente” por el 89% de los participantes que han utilizado este servicio en la segunda mitad.

En cuanto a la valoración sobre la velocidad de respuesta durante el segundo período del máster, Secretaría académica ha sido considerada “rápida” o “inmediata” por el 96% de los alumnos que han utilizado este servicio. Y el profesorado ha sido calificado como “rápido” o “inmediato” por el 68% de alumnos que han realizado consultas.

Las comunicaciones realizadas por correo y en el panel de novedades por parte de secretaria académica fueron apreciadas como “necesarias” o “imprescindibles” para seguir el máster por el 66% del alumnado.

## Calidad de las materias

Al preguntar sobre la calidad de las materias, un promedio del 87% de los participantes la ha valorado como “buena” o “excelente”. A continuación mostramos el resultado desglosado, por materia de suma de las valoraciones “buenas” o “excelentes”:



## Esfuerzo lectivo

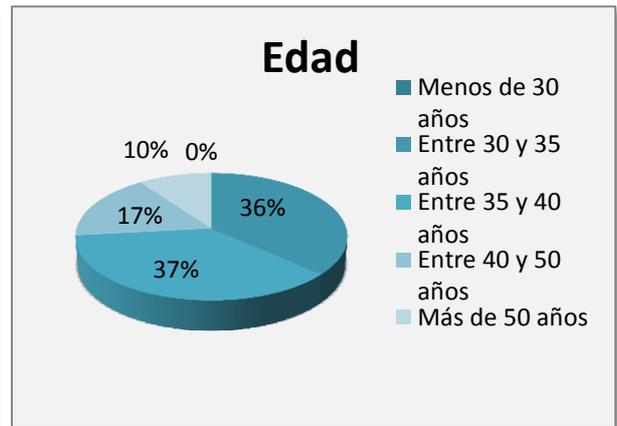
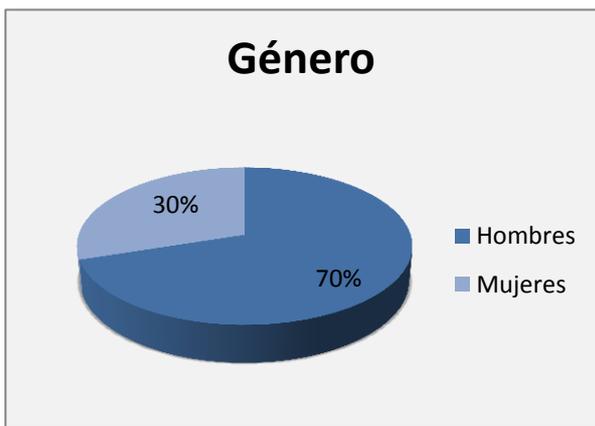
La mayor parte de los alumnos, el 43%, ha dedicado una media de entre 5 y 10 horas a la semana a la realización de las diferentes materias. El 93 % considera la cantidad de tiempo invertido como “adecuado”.



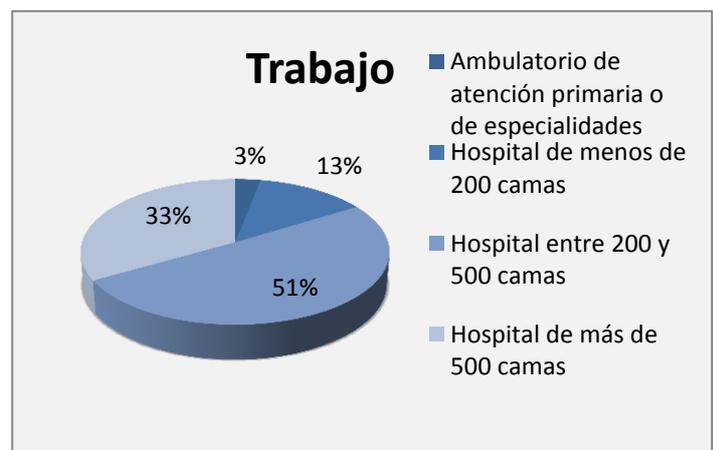
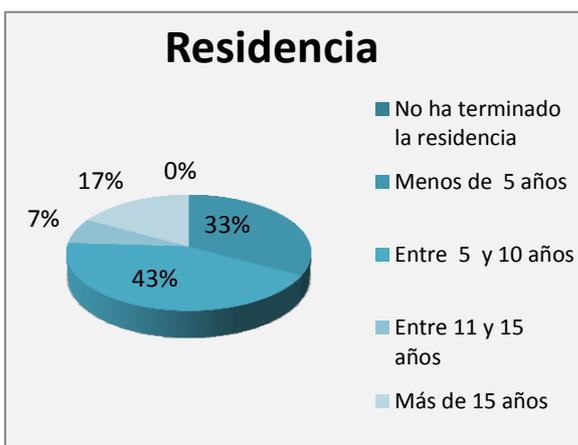
## PERFIL DEL ALUMNADO

El perfil tipo de alumno que ha completado el formulario de valoración es varón, entre los 30 y 40 años, cuyo centro de trabajo es un hospital de 200 – 500 camas y más de 15 médicos en plantilla, y que lleva más de 15 años de ejercicio desde que finalizó la residencia.

El 50% de los encuestados tiene consulta privada.



### Años de ejercicio desde que terminó la residencia y centro de ejercicio profesional



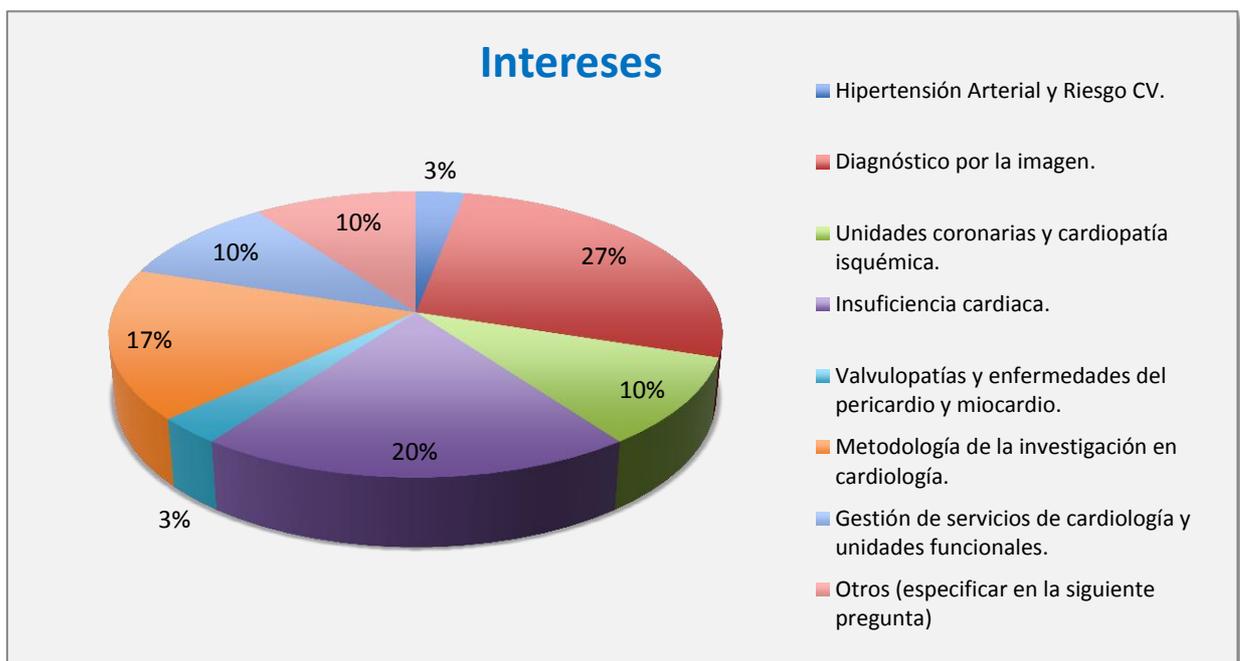
## MOTIVACIONES E INTERESES

La motivación principal para llevar a cabo el máster ha sido “Realizar un reciclaje y actualización de los conocimientos en arritmias” (43 %).



## Perspectiva de formación futura

El 100% realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta. Sus áreas de interés están muy repartidas entre los participantes, destacando “diagnóstico por la imagen” (27%), junto con “insuficiencia cardiaca” (20%). En otros han especificado que les gustaría formarse en cardiopatía del deporte, muerte súbita, cardiopatías familiares o máster clínico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Al preguntar sobre los conocimientos en arritmias previos a la realización de este máster, la mayor parte de los alumnos, el 53% de ellos, tenía un conocimiento normal, y el 40% asegura que sus conocimientos eran altos. El 93 % del alumnado ha visto cumplidas sus necesidades de formación.