

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN
INSUFICIENCIA CARDIACA (5ª ED)
2023-2025

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL MÁSTER

DIRECTORES

Juan F. Delgado Jiménez
Luis Almenar Bonet
Francesc Formiga Pérez
Jesús Casado Cerrada

FECHAS

09/10/2023- 30/06/2025

CRÉDITOS

60 ETCS

UNIVERSIDAD

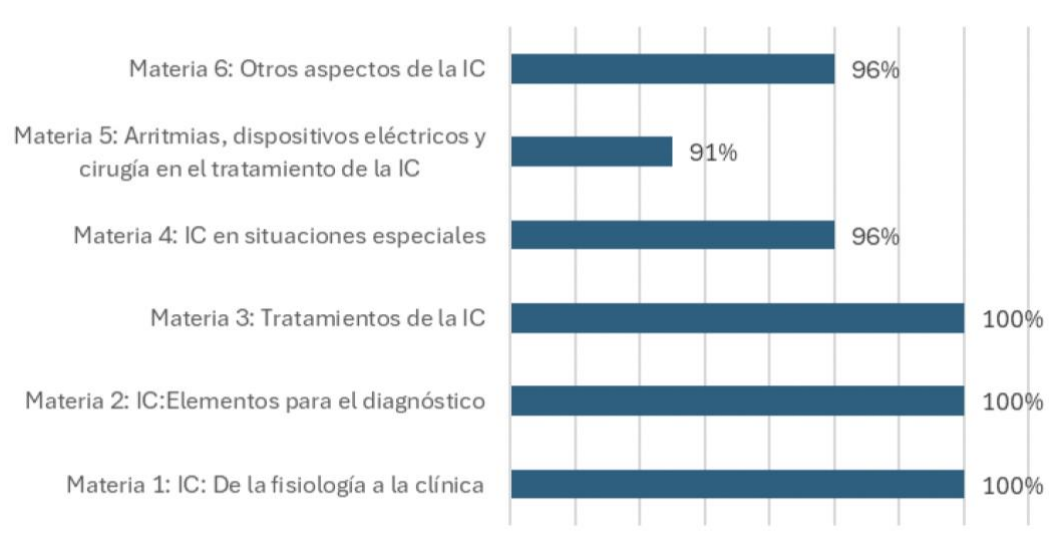
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)

Presentamos los resultados de la encuesta de evaluación docente del Máster de Formación Permanente en Insuficiencia Cardíaca 2023-2025. El número de alumnos del curso ha sido 118. Voluntariamente se han recogido las opiniones del alumnado al finalizar el periodo docente de la materia 6 (23 respuestas). El índice de satisfacción ha sido muy elevado.

- + **El 87,3% del alumnado indica que ha visto satisfechas sus expectativas de formación en un grado "alto" o "muy alto".**
- + **Las materias han obtenido de media una valoración "alta" o "muy alta" para el 97% de los encuestados.**
- + **El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 96% de los alumnos en un grado "alto" o "muy alto".**
- + **El 100 % de los encuestados realizaría otro máster con nosotros.**

Calidad de las materias

Al preguntar sobre la calidad de las materias, un promedio del 97% de los participantes la ha valorado como “buena” o “excelente”. A continuación, mostramos el resultado desglosado, por materia de suma de las valoraciones “buenas” o “excelentes”:



Material docente

El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 96% de los alumnos en un grado “alto” o “muy alto”. La utilidad de las lecciones teóricas ha sido valorada “alta” o “muy alta” para el 100% de los encuestados, mientras las referencias bibliográficas y comentarios para el 78% del alumnado. Por otro lado, los ejercicios de autoevaluación con una dificultad adecuada el 87% del alumnado.

Atención recibida

Otro de los aspectos a valorar ha sido la atención recibida durante el curso. La atención recibida por parte del personal docente ha sido “buena” o “excelente” para el 75% de los alumnos. Por parte de la Secretaría Académica, la atención ha sido considerada “buena” o “excelente” por el 93% de los participantes que han utilizado este servicio.

En cuanto a la valoración sobre la velocidad de respuesta durante el período del curso, la Secretaría Académica ha sido considerada “rápida” o “inmediata” por el 82,4% de los alumnos que han utilizado este servicio. Y el profesorado ha sido calificado como “rápido” o “inmediato” por el 100% de alumnos que han realizado consultas. Las comunicaciones realizadas por correo y en el panel de novedades por parte de la secretaría académica

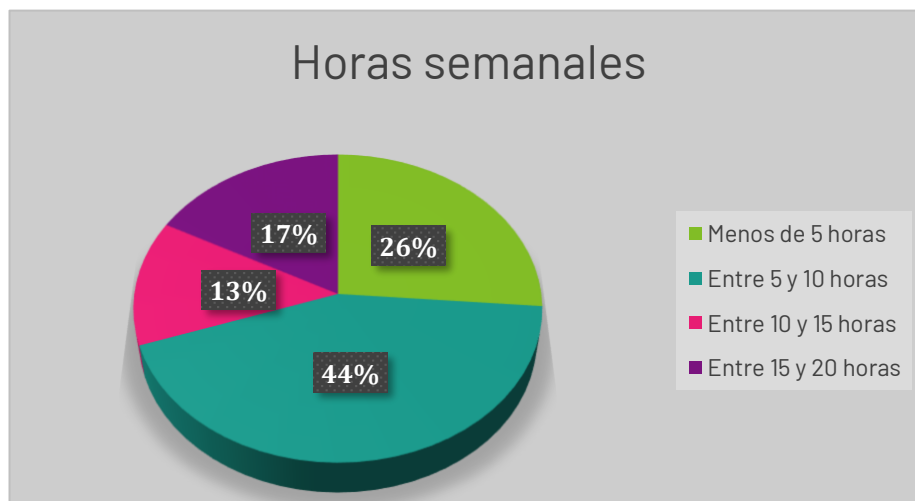
fueron apreciadas como “necesarias” o “imprescindibles” para seguir el máster por el 60 % del alumnado.

Entorno Virtual de Aprendizaje

El entorno virtual de aprendizaje ha tenido muy buena consideración por parte del alumnado, con una media del 96% de respuestas que califican su adecuación como “bueno” o “excelente” y el mismo 96% considera que su uso es “fácil” o “muy fácil”. La velocidad de descarga de materiales ha sido “buena” o “excelente” para el 96% de participantes. El diseño de la interfaz ha sido considerado como “bueno” o “excelente” por el 91% de los mismos.

Esfuerzo lectivo

La mayor parte de los alumnos, el 44%, ha dedicado una media de entre 5 y 10 horas a la semana a la realización de las diferentes materias. El 100% considera la cantidad de tiempo invertido como “muy provechoso” o “provechoso”.



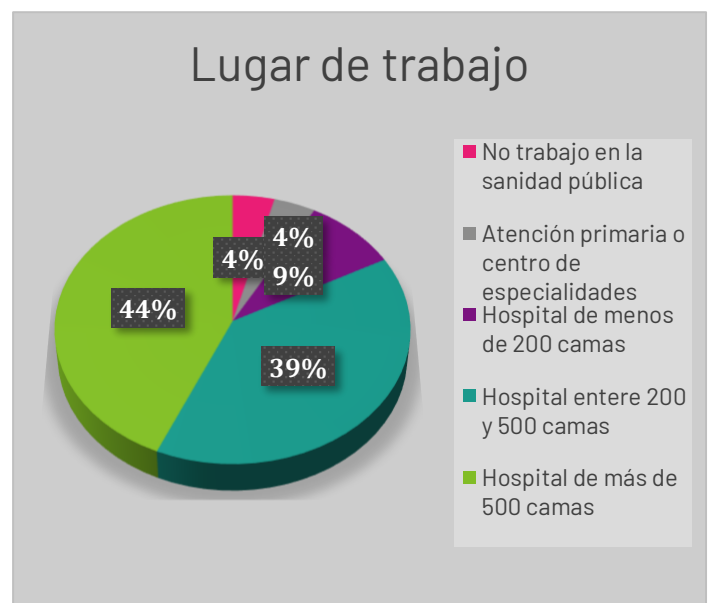
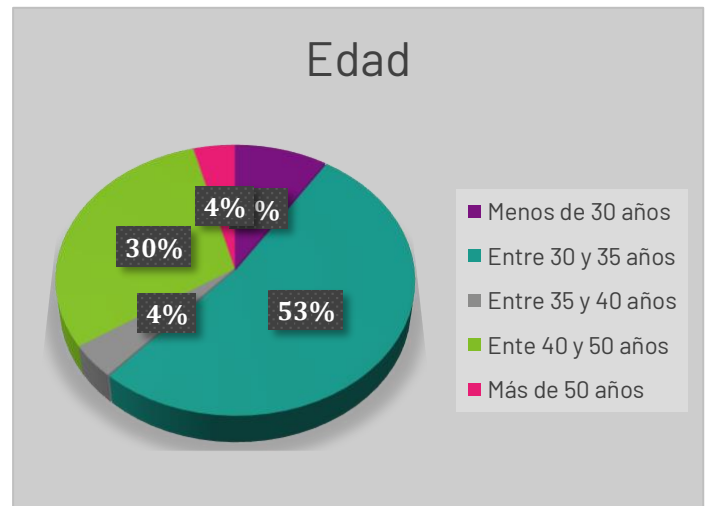
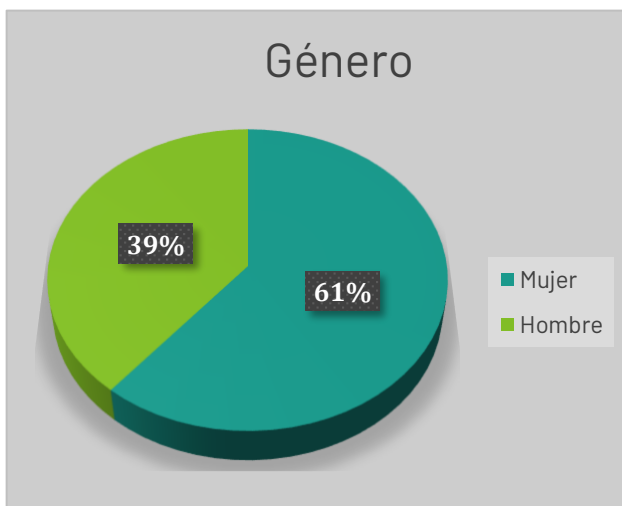
Recomendación del máster

Se ha preguntado a los alumnos cuánto recomendarían la realización del máster a un compañero/amigo/conocido en una escala del 0 al 10, obteniendo un promedio de **8,8**.

PERFIL DEL ALUMNADO

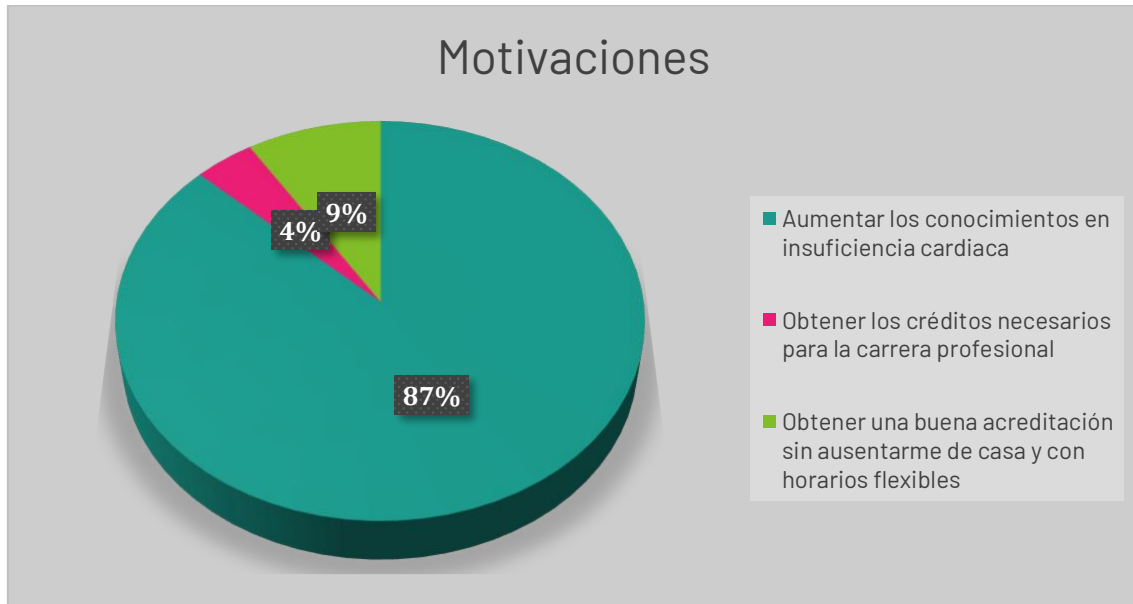
Perfil de los alumnos que han completado el formulario de valoración:

- + El cuanto al perfil de los alumnos que han completado el formulario de valoración, un 61% han sido mujeres y un 39% hombres.
- + Un 52% se encuentra en el rango entre 30 y 35 años de edad y un 30% en el rango entre 40 y 50 años.
- + El 57% cuenta con menos de 5 años de ejercicio profesional y el 43% trabajan en hospitales de más de 500 camas.
- + Un 39% de los encuestados tiene consulta privada.



Motivaciones e intereses

La motivación principal para llevar a cabo el máster ha sido “Aumentar los conocimientos en insuficiencia cardíaca” (87%).



Perspectiva de formación futura

El 100% realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta. Sus áreas de interés están muy repartidas entre los participantes, destacando: “Hipertensión arterial y riesgo cardiovascular” (43%), Unidades coronarias y cardiopatía isquémica” (26%). En otros han especificado que les gustaría formarse en “cardioncohematología”.

